

RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO POLLICINO

OBIETTIVI DEL PROGETTO

Il progetto Pollicino nasce principalmente dall'unione delle forze esistenti sul territorio costituite dal Comitato Genitori e dall'Associazione Infanzia & Incontri. Da subito è stata coinvolta nel progetto, con il patrocinio ma anche concretamente, l'Amministrazione Comunale, la Polizia Locale e l'Istituto Comprensivo di Torre Boldone. Alcuni rappresentanti di queste due associazioni presenti sul territorio si sono fatti carico della parte operativa dell'organizzazione, costituendo il Gruppo Pollicino, che è attivo dall'anno scolastico 2004/2005.

Cosa è in concreto il progetto Pollicino?

Pollicino rappresenta tutti i ragazzi e le ragazze di Torre Boldone. Ha amicizie, interessi, curiosità ed è alla ricerca di un proprio stile di vita. Ma la cosa più importante che Pollicino ha in comune con tutti gli altri ragazzi del paese, è la voglia di muoversi in modo autonomo e sicuro. Pertanto il principale obiettivo del progetto, tramite l'istituzione dei percorsi casa – scuola, sui quali ci si è cimentati in via principale e che costituiscono un mezzo e quindi non sono l'unico obiettivo di Pollicino, è: “rendere i ragazzi liberi di muoversi con sicurezza su tutto il territorio comunale”.

Come già affermato i percorsi casa – scuola non sono l'unico obiettivo di Pollicino, per cui facciamo una rapida carrellata su cos'altro è accaduto in questi tre anni di attività:

- 1) Nell'anno 2005 è stato realizzato un questionario che ha restituito una valutazione, in tema di sicurezza stradale, dei pensieri, delle abitudini e delle percezioni delle famiglie di Torre Boldone con figli in età scolare. Infatti, i dati dei questionari hanno confermato che un pedone o un ciclista, quando frequentano la strada, sono in balia dei comportamenti degli automobilisti e di conseguenza i percorsi sul territorio vengono valutati come poco sicuri. L'elenco dei punti pericolosi che ognuno incontra sul percorso casa scuola è notevole dal punto di vista numerico (39 segnalazioni tra attraversamenti pedonali, incroci e marciapiedi) e il motivo della pericolosità di questi punti è dato per la maggioranza dal traffico e dai comportamenti indotti e dalle strutture stradali. I questionari hanno restituito anche il dato relativo al fatto che molti genitori, in presenza di strade strutturate in modo sicuro, manderebbero i figli per il paese a piedi o in bicicletta.
- 2) Abbiamo partecipato all'edizione di “Puliamo il Mondo” 2006, collaborando con la Scuola ed il Comune nell'accompagnare i ragazzi.
- 3) Siamo stati presenti con uno stand alle feste di fine anno scolastico, organizzando giochi.
- 4) Siamo intervenuti in diverse classi dell'Istituto scolastico per presentare il progetto Pollicino.
- 5) Abbiamo partecipato alle varie edizioni della Camminata dell'Acqua, stimolando la partecipazione dei bambini con la “maglietta di Pollicino”.
- 6) Siamo presenti nei Comitati di settore per il Territorio e per la Scuola, istituiti dall'Amministrazione comunale.
- 7) Abbiamo partecipato alla camminata degli Amici del cuore e siamo stati premiati come il gruppo più numeroso grazie alla presenza di tanti bambini.

8) Abbiamo partecipato alla “Progettazione partecipata per la realizzazione dei nuovi campetti vicino alla scuola media”.

9) Abbiamo organizzato, insieme al Comune, un incontro pubblico con un esperto di moderazione del traffico.

10) Abbiamo partecipato ad alcuni incontri con altre realtà comunali in cui è stato realizzato un Piedibus. In qualche caso ci è stata chiesta una consulenza (per esempio a Gorle).

11) Siamo stati presenti su diversi mezzi d'informazione: L'Eco di Bergamo, Bollettino Parrocchiale, Giornalino scolastico, Linea Diretta del Comune e Bergamo TV, nell'ambito della trasmissione Gente e Paesi dedicata a Torre Boldone, segnalati dal Comune come esperienza notevole all'interno del territorio. Tale presenza sottolinea il peso dell'iniziativa e l'interesse che suscita all'interno del territorio.

12) Abbiamo creato un sito internet: www.pollicino.bg.it

13) Stiamo cercando di coinvolgere l'Istituto Palazzolo, affinché si possa far partire un'iniziativa analoga al Piedibus.

14) Stiamo partecipando al Forum, aperto a tutti i cittadini, nell'ambito dell'istituzione dell'Agenda 21 Locale sovracomunale (vai sul sito www.nembro.net/agenda21locale per maggiori informazioni: te lo consigliamo).

Tutte queste iniziative sono state realizzate, in parte mediante il Comitato Genitori con i soldi che il Comune mette a disposizione per i progetti sul territorio ed in parte (la maggiore) con lo spirito di iniziativa che contraddistingue i genitori quando decidono di fare qualcosa per i propri figli.

Quali obiettivi abbiamo raggiunto, a seguito di tutte le iniziative organizzate o partecipate che si sono susseguite nel tempo?

a) Tanti bambini hanno imparato ad andare a scuola senz'auto ed addirittura si organizzano in gruppo per raggiungerla.

b) Il Comune, anche sulla spinta delle nostre iniziative, ha redatto un Piano dei Servizi e del Traffico aventi come temi fondamentali la moderazione del traffico sul nostro territorio.

c) Ai predetti piani è seguito il primo intervento di moderazione del traffico davanti alle scuole primaria e secondaria di primo grado, che ha prodotto un rallentamento della velocità di attraversamento da parte degli autoveicoli.

INIZIATIVE IN PROGRAMMA PER L'ANNO SCOLASTICO 2007 – 2008

Al termine dei lavori del cantiere per la sopraelevazione dei percorsi pedonali davanti alla scuola (che ha di fatto impedito la realizzazione del Piedibus nei primi mesi della scuola) e la riorganizzazione delle linee del Piedibus (alcuni accompagnatori non avevano più figli in età scolare), le iniziative sono state avviate:

1) abbiamo potuto riattivare i percorsi nel periodo da febbraio a giugno 2008, dedicando a Pollicino uno o due giorni alla settimana per i bambini e le bambine che frequentano la scuola primaria.

2) Nell'ambito delle iniziative sulla sicurezza organizzate dalla scuola dell'infanzia sono state organizzate due giornate speciali di Pollicino. La scuola dell'infanzia è diventata capolinea speciale della linea blu di Pollicino. Tutti i bambini "grandi", che il prossimo anno passeranno alla scuola primaria, hanno potuto sperimentare un percorso di Pollicino che collega le due scuole. Ad attendere i futuri "pollicini" c'erano i bambini e le bambine che attualmente frequentano le classi prime della primaria, che hanno donato ai bambini della scuola dell'infanzia la maglietta di Pollicino, cioè la "divisa" ufficiale per chi vorrà continuare a seguire i percorsi colorati di Pollicino anche nei prossimi anni.

3) Parteciperemo (ovviamente indossando la maglietta di Pollicino) alla prossima "camminata dell'acqua" promossa dal Comitato dei Genitori dell'Istituto comprensivo e alla "camminata del cuore" per le vie del paese nel mese di maggio.

4) Parteciperemo al prossimo "Puliamo il Mondo", che il Comune e la Scuola organizzeranno prossimamente.

5) Saremo presenti con lo stand informativo e con iniziative ludiche alla prossima festa di fine anno scolastico nel mese di giugno.

PUNTI DI FORZA DEL PROGETTO

Il progetto Pollicino è nato dai cittadini e dal territorio, cioè come esempio di progettazione partecipata che ha saputo coinvolgere l'Ente locale e le Istituzioni scolastiche. Il protagonismo dei genitori ha consentito una gestione attiva e non burocratica del progetto, curando molto anche all'aspetto della comunicazione efficace (si vedano i materiali prodotti ed il sito web appositamente realizzato).

Pollicino non è soltanto un Piedibus: a partire dall'esigenza di rendere più sicuri i percorsi casa-scuola e viceversa, ha saputo allargare il proprio orizzonte al miglioramento della vivibilità del paese, dando un significativo contributo (a cominciare dai dati raccolti con il questionario) per la predisposizione degli strumenti urbanistici che l'Amministrazione comunale ha adottato e sta realizzando.

Non si tratta, però, soltanto di progetti per il futuro: nell'anno scolastico in corso è stata realizzata dall'Amministrazione comunale una "Zona 30" all'ingresso della scuola primaria e secondaria. Pollicino sta già producendo risultati concreti, che tutti possono vedere e sperimentare. Si crea in questo modo un circuito virtuoso tra voglia di essere protagonisti propositivi e opere realizzate. Poiché il toccare con ... i piedi ciò che si è chiesto, alimenta la volontà di proseguire il cammino intrapreso.

Il fatto che al Piedibus si siano aggiunti altri percorsi per le vie e i colli del paese, testimonia come il progetto Pollicino stia contribuendo anche alla conoscenza e alla valorizzazione del territorio.

In quest'ottica si inserisce anche uno dei simboli più noti del progetto: la maglietta di Pollicino. Infatti il gruppo promotore regala ogni anno la maglietta con il logo del progetto ai nuovi bambini (quest'anno

viene data ai bambini “dei grandi” della scuola dell’infanzia ed a quelli delle prime classi della scuola primaria), che ha l’effetto di creare un senso di appartenenza e di riconoscibilità durante le giornate del Piedibus, ma soprattutto in occasione delle attività a respiro collettivo sul territorio (es: camminata dell’acqua, il CRE estivo, ecc.).

Pertanto, il progetto Pollicino più che alla quantità delle iniziative del Piedibus, sta puntando più sulla qualità e sull’interazione degli interventi che vengono realizzati sul territorio.

L’obiettivo finale di Pollicino è cercare di costruire una situazione tale per cui non ci sia più bisogno del Piedibus, poiché per tutti i bambini e le bambine andare a scuola e in giro per il paese in sicurezza e tranquillità sarà diventata la norma quotidiana.

ALLEGATI

- A) Una fermata Linea Rossa
Capolinea Speciale scuola dell’infanzia
Freccia direzione per percorsi
Progetto scuola dell’Infanzia
Volantino con Percorsi ed Orari
Foto della maglietta
CARD amico/a di Pollicino
Buono Gelato
Elaborazione grafica striscione di Pollicino esposto durante le singole iniziative
- B) 10 immagini
- C) CD con raccolta di materiali e copia foto stampate